



## TUKUMA RAIŅA ĢIMNĀZIJA

Izglītības iestādes reģistrācijas Nr.4316902392

Nodokļu maksātāja reģistrācijas Nr.90000031724

J.Raiņa iela 3, Tukums, Tukuma novads, LV-3101,

tālrunis/fakss 63122396, tālrunis 63124182, 63122003

[www.tukumagimn.lv](http://www.tukumagimn.lv) e-pasts: [gimnazija@tukumagimn.lv](mailto:gimnazija@tukumagimn.lv)

---



**Tukuma Raiņa ģimnāzijas attīstības plāns 2015./2016. – 2018./2019.**

## Satura rādītājs

Ģimnāzijas misija, vīzija un vērtības.....	3
Ģimnāzijas vispārējais raksturojums .....	4
Tukuma Raiņa ģimnāzijas attīstības prioritātes.....	6
Tukuma Raiņa ģimnāzijas attīstības prioritāšu ieviešanas gaita.....	7
Mācību saturs.....	7
Mācīšana un mācīšanās .....	8
Izglītojamo sasniegumi.....	9
Atbalsts izglītojamajiem.....	11
Ģimnāzijas vide .....	13
Ģimnāzijas resursi .....	15
Ģimnāzijas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.....	17

# **Ģimnāzijas misija, vīzija un vērtības**

## **Misija**

Kompetenču pieejā balstīta konkurētspējīga izglītības nodrošināšana progresīvu pedagogu vadībā, izmantojot mūsdienīgu mācību procesu, attīstot augstu saskarsmes un uzvedības kultūru. Saskatīt un pilnveidot katra izglītojamā stiprās puses un talantus un, pamatojoties uz tiem, motivēt ikvienu panākumiem.

## **Vīzija**

Tukuma Raiņa ģimnāzija – starts jauniešu izaugsmei un izcilai nākotnei!

## **Ģimnāzijas vērtības**

### **Izaugsme**

Mēs augstu vērtējam iespēju sevi pilnveidot mācību, personības īpašību un saskarsmes veidošanā, tiecoties uz katras personības augstākajām attīstības virsotnēm.

### **Mērķtiecība**

Mēs uzskatām, ka katrs ģimnāzijā var sasniegt izcilību kādā jomā ar gribu un neatlaidīgu darbu. Mērķtiecību ģimnāzijā apgūst ikviens, plānojot savu darbu un sasniedzot izvirzīto mērķi.

### **Atbildība**

Mēs esam atbildīgi par savu rīcību un vārdiem, par savas rīcības sekām. Mēs esam līdzatbildīgi par ģimnāzijā un sabiedrībā notiekošo.

### **Ciena**

Mēs cienām sevi, savu ģimeni un līdzcilvēkus, ko apliecinām ar savu attieksmi un rīcību. Mēs esam atvērti pozitīvai sadarbībai, pieklājīgi un toleranti pret līdzcilvēkiem.

## Ģimnāzijas vispārējais raksturojums

Tukuma Raiņa ģimnāzija atrodas Tukumā, Raiņa ielā Nr.3. Tās pamatakmens likts 1927.gada 25. septembrī, piedaloties izglītības ministram dzejniekam Rainim, kurš vēlējies, lai „uz šiem pamatiem paceltos diža celtne, kas savā lielumā un nozīmē stāvētu augstāk par baznīcu torņiem”. Skola darbu sākusi 1929.gada 20.janvārī, kas līdz šim brīdim tiek atzīmēta kā ģimnāzijas Dzimšanas diena. 2003.gadā Tukuma Raiņa 1.vidusskola tiek reorganizēta un iegūst Tukuma Raiņa ģimnāzijas statusu.

Izglītošanās process (mācību stundas) tiek nodrošināts vienā ēkā, sporta nodarbības notiek sporta zālē, kas tika uzbūvēta 1994.gadā, renovēta 2014.gadā, un skolas teritorijā esošajā sporta laukumā. 2013. gada 2.septembrī atvērta dienesta viesnīca Dārzniecības ielā 2A, Tukumā.

Tukuma Raiņa ģimnāzija ir Tukuma novada pašvaldības izglītības iestāde. Tukums ir novada centrs, tas aizņem 13,35 km<sup>2</sup> lielu teritoriju, Tukumā dzīvo 19 099 (dati uz 01.01.2015.) iedzīvotāju. Tukuma novads ietver 10 pagastus un ir trešais lielākais Latvijā (aiz Ogres un Talsu novadiem). 2015. gada 1.janvārī novadā dzīvo 31 666 iedzīvotāji, un viņu bērni mācās 14 vispārīzglītojošajās skolās un 3 profesionālās ievirzes (Tukuma Mūzikas skola, Tukuma Mākslas skola, Tukuma Sporta skola), kā arī 9 pirmsskolas izglītības iestādēs. Ģimnāzija īsteno vispārējās pamatzglītības otrā posma (7. - 9. klase) programmu un vispārējās vidējās izglītības programmas.

2014./2015.mācību gadā ģimnāzijā mācījās 296 izglītojamie, kuri dzīvo Tukuma, Babītes, Bauskas, Dobeles, Engures, Ērgļu, Jelgavas, Jūrmalas, Kandavas, Liepājas, Mārupes, Mērsraga, Rojas, Skrundas, Talsu, Ventspils un citos novados.

Ģimnāzijas popularitāte saistīta ar to, ka ir iespēja iegūt kvalitatīvu izglītību daudzveidīgās izglītības programmās ar padziļinājumu valodās, matemātikā, bioloģijā, ķīmijā. Izglītojamajiem ir iespēja pilnveidot prasmes dabaszinātnēs interešu izglītības nodarbībās, sekmējot jauniešu tālākizglītību inženierzinātņu jomās. Tāpat ir iespēja attīstīt izglītojamo talantu skolas tradīcijās sakņotā mākslinieciskajā pašdarbībā (kori, vokālie un instrumentālie ansambļi, daiļrunātāji un jaunie vizuālās mākslas entuziasti, žurnālisti). Dienesta viesnīcai blakus esošā Ledus halle sekmē sportistu piesaisti ģimnāzijai.

Uzņemšana proģimnāzijas un ģimnāzijas klasēs notiek atbilstoši 2012. gada 28.februāra MK noteikumiem Nr. 149 “Noteikumi par kārtību, kādā izglītojamie tiek uzņemti vispārējās izglītības iestādēs un atskaitīti no tām, un obligātajām prasībām pārcelšanai uz nākamo klasi” un Tukuma Raiņa ģimnāzijas 2015. gada 1.maijā izstrādātajiem noteikumiem Nr. 7 “Par Tukuma Raiņa ģimnāzijas izglītojamo uzņemšanu un atskaitīšanu”. 7. un 10.klases Tukuma Raiņa ģimnāzijā tiek komplektētas atbilstīgi iesniegumu skaitam, ko nosaka Tukuma novada Izglītības pārvaldes rīkojums katra kalendārā gada sākumā. Par klašu komplektiem 2015./2016.mācību gadā 2015.gada 6.februārī izdots Tukuma novada Izglītības pārvaldes rīkojums Nr.17-d.

Ģimnāzijā izglītību iegūst pārsvarā latvieši (94%), mācās arī krievu (5%), baltkrievu, ukraiņu un vācu tautību izglītojamie. Izglītojamo skaita samazinājuma cēlonis ir valsts demogrāfiskā un ekonomiskā situācija.

Izglītojamo skaita izmaiņas pēdējos gados

<b>Mācību gads</b>	<b>Kopā</b>	<b>7. – 9. klases</b>	<b>10. – 12.klases</b>
2010./2011.	<b>335</b>	100	235
2011./2012.	<b>337</b>	107	230
2012./2013.	<b>306</b>	110	196
2013./2014.	<b>297</b>	112	185
2014./2015.	<b>296</b>	104	192
2015./2016.	<b>286</b>	93	193

**Pārskats par izglītības programmām**

Izglītojamo skaita izmaiņas pēdējos gados, realizētajās izglītības programmās

Izglītības programmas (IP)	Kods	Izglītojamo skaits uz 1.septembri					
		2010.	2011.	2012.	2013.	2014.	2015.
• Pamatizglītības otrā posma (7. - 9.klase) IP	23011111	100	110	111	112	104	93
• Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena IP	31013011	178	170	148	159	165	166
• Vispārējās vidējās izglītības humanitārā un sociālā virziena IP	31012011	57	57	47	26	27	27
<b>Kopā</b>		<b>335</b>	<b>337</b>	<b>306</b>	<b>297</b>	<b>296</b>	<b>286</b>

Saistībā ar nostādnēm valstī joprojām aug matemātikas un dabaszinātņu izglītības programmu pieprasījums, vienlaikus samazinās izglītojamo skaits humanitārā un sociālā virziena programmā.

2015./2016.mācību gadā tiek veiktas izmaiņas izglītību programmu piedāvājumā. Pamatizglītības otrā posma (7. - 9.klase) izglītības programmā plānotas papildus mācību stundas literatūrā un matemātikā. Fakultatīvajās nodarbībās jauniešiem tiek piedāvāts apgūt datoriku, svešvalodu. Tiek modificēta vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena izglītības programma. Šajā programmā uzsvars tiek likts uz izteikti eksaktiem mācību priekšmetiem, kas ļautu izglītojamajiem veiksmīgi konkurēt augstākajās izglītības iestādēs. Ir palielināts mācību stundu skaits nedēļā bioloģijā, ķīmijā, matemātikā un fizikā. Papildus obligātajiem mācību priekšmetiem tiek piedāvāts apgūt programmēšanas pamatus un tehnisko grafiku.

2016./2017.mācību gadā plānots atvērt vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programmu (kods 31011011). Ir palielināts mācību stundu skaits latviešu valodā, angļu valodā un kulturoloģijā. Šajā programmā papildus obligātajiem mācību priekšmetiem tiek piedāvāts apgūt psiholoģiju, politiku un tiesības. Visās vidējās izglītības programmās 10.klasē fakultatīvajās nodarbībās tiek apgūta zinātniski pētniecisko darbu izstrāde.

## Tukuma Raiņa ģimnāzijas attīstības prioritātes

Ģimnāzijas darbības pamatjomas	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.
Mācību saturs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ieviest jaunu mācību saturu un formu pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmās.</li> <li>Iekļaut mācību saturā vērtībizglītību un vispārcilvēcisko spēju attīstīšanu</li> </ul>			
Mācīšana un mācīšanās	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pilnveidot izglītojamo mācīšanās prasmes.</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Veicināt pedagogu sadarbību mācību stundu kvalitātes uzlabošanai.</li> </ul>			
Izglītojamo sasniegumi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Paaugstināt izglītojamo mācību sasniegumu dinamiku.</li> <li>Pilnveidot izglītojamo personības īpašību kopumu veiksmīgai mūžizglītībai, audzinot Latvijai lojālus pilsoņus.</li> </ul>			
Atbalsts izglītojamajiem	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diferencēt mācību procesu ikdienā, veicinot atbalstu talantīgajiem izglītojamiem</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Izveidot, aprobēt un ieviest karjeras izglītības programmu.</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nodrošināt daudzveidīgu interešu izglītības programmu piedāvājumu.</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pedagogu un izglītojamo vecāku sadarbības veicināšana.</li> </ul>			
Ģimnāzijas vide	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ģimnāzijas tēla veidošana un popularizēšana saistībā ar ģimnāzijas attīstības prioritātēm.</li> <li>Ģimnāzijas fiziskās vides renovācija un pielāgošana izglītojamajiem ar kustību traucējumiem.</li> </ul>			
				Gatavošanās ģimnāzijas ēkas 90.gadu jubilejas pasākumam.
Ģimnāzijas resursi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Izglītojošu pasākumu organizēšana ģimnāzijas pedagogiem un tehniskajiem darbiniekiem.</li> <li>Paaugstināt pedagogu un tehnisko darbinieku profesionalitāti</li> <li>Materiāltehnisko resursu krājumu papildināšana.</li> </ul>			
Ģimnāzijas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ģimnāzijas sadarbība ar dažādu profesiju pārstāvjiem un organizācijām.</li> <li>Regulāra ģimnāzijas darba kvalitātes izvērtēšana un attīstības plānošana.</li> </ul>			

## Tukuma Raiņa ģimnāzijas attīstības prioritāšu ieviešanas gaita

<b>Pamatjoma</b>	<b>Mācību saturs</b>		
<b>Prioritāte</b>	Ieviest jaunu mācību saturu un formu pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmās.		
<b>Mērķis</b>	Izglītojamo konkurētspējas paaugstināšana augstākajās izglītības iestādēs.		
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Katra mācību priekšmeta īstenotā programma atbilst licencētajai izglītības programmai un tiek saskaņota ar ģimnāzijas direktora vietnieku izglītības jomā.</li> <li>• Izglītojamo skaita palielināšana izglītības iestādē un izglītojamo konkurētspējas paaugstināšana augstākajās izglītības iestādēs.</li> </ul>		
<b>Uzdevumi</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>Laiks</b>	<b>Piezīmes</b>
Izglītības programmu koriģēšana un izstrāde	Direktora vietnieks izglītības jomā	2015./2016.	
Jauno izglītības programmu ieviešana, pakāpeniski nomainot iepriekšējās	Direktors, direktora vietnieks izglītības jomā	2016./2017. – 2018./2019.	

<b>Pamatjoma</b>	<b>Mācību saturs</b>		
<b>Prioritāte</b>	Iekļaut mācību procesā vērtībizglītību un vispārcilvēcisko spēju attīstīšanu.		
<b>Mērķis</b>	Sagatavot izglītojamus veiksmīgi turpmākajai izglītībai un profesionālajai dzīvei		
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izmantojot izglītojamo un vecāku aptaujas, izglītojamo un pedagogu sadarbību vērtē pozitīvi.</li> <li>• Izglītojamo skaits ģimnāzijā saglabājas un pieaug.</li> <li>• Absolventi veiksmīgi studē un iegūst augstāko izglītību.</li> </ul>		
<b>Uzdevumi</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>Laiks</b>	<b>Piezīmes</b>
Izvirzīt ģimnāzijas prioritārās vērtības.	Direktora vietnieks audzināšanas jomā.	2015./2016.	
Iedzīvināt izvirzītās vērtību prioritātes.	Direktors, direktora vietnieki.	2015./2016. – 2018./2019.	
Veikt izglītojamo, pedagogu, vecāku aptaujas par vērtībizglītību ģimnāzijā.	Direktora vietnieki.	2016./2017. – 2018./2019.	
Veikt absolventu aptaujas par tālākizglītību posmiem (studiju uzsākšana, studijas, diploma iegūšana).	Direktora vietnieks audzināšanas jomā, klašu audzinātāji.	2016./2017. – 2018./2019.	

Pamatjoma	Mācīšana un mācīšanās		
Prioritāte	Pilnveidot izglītojamo mācīšanās prasmes		
Mērķis	Nodrošināt mācību materiālu pieejamību, veicinot izglītojamo patstāvīgu mācīšanos, kas nepieciešama tālākajā izglītībā.		
Novērtēšanas kritēriji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visi pedagogi ir iesaistīti vienotās mācību materiālu vides veidošanā.</li> <li>• Izglītojamie mācību procesā izmanto vienotu mācību materiālu vidi.</li> <li>• Aptauju rezultāti liecina par vienotās mācību materiālu vides pozitīvo ietekmi uz izglītojamo mācību sasniegumiem.</li> </ul>		
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Piezīmes
Nodrošināt pedagogu profesionālo pilnveidi informāciju tehnoloģijās.	Direktors, direktora vietnieks informāciju un statistiskās analīzes jomā.	2015./2016. – 2016./2017.	Pedagogi, lektori, konsultanti.
Veikt aptauju par IT jēgpilnu izmantošanu mācību procesā.	Direktora vietnieks informāciju un statistiskās analīzes jomā.	2015./2016. un 2018./2019.	
Veidot vienotu mācību materiālu vidi izglītojamajiem.	Direktora vietnieks informāciju un statistiskās analīzes jomā.	2015./2016. -2016./2017.	
Materiālu izvietošana vienotajā mācību vidē un tās aprobācija.	Direktora vietnieki.	2015./2016. – 2018./2019.	
Izvērtēt mācību sasniegumu dinamiku	Direktora vietnieks.	2015./2016. – 2018./2019.	
Izstrādāt metodisko materiālu pedagogam “Mācīt mācīties”	Direktora vietnieks izglītības jomā, psihologs.	2016./2017.	
Iekļaut katra mācību priekšmeta stundā mācīšanās stratēģijas izglītojamo sasniegumu uzlabošanai.	Direktora vietnieks izglītības jomā	2016./2017. – 2018./2019.	
Veikt absolventu aptauju par mācību procesa salīdzinājumu ģimnāzijā un augstākajā mācību iestādē.	Direktora vietnieki un klašu audzinātāji.	2016./2017. – 2018./2019.	



<b>Pamatjoma</b>	<b>Mācīšana un mācīšanās</b>		
<b>Prioritāte</b>	Veicināt pedagogu sadarbību mācību stundu kvalitātes uzlabošanai.		
<b>Mērķis</b>	Pilnveidot pedagogu mācību metodes, lai nodrošinātu efektīvu izglītojamo individuālo spēju attīstīšanu dažādu kompetenču ietvaros.		
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visi pedagogi piedalās savstarpējo sadarbību grupu nodarbībās.</li> <li>• Notikusi pedagogu savstarpējā stundu vērošana un analīze.</li> <li>• Pedagoģiskās padomes sēdēs analizēta izglītojamo mācību sasniegumu dinamika.</li> </ul>		
<b>Uzdevumi</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>Laiks</b>	<b>Piezīmes</b>
Nodarbību organizēšana pedagogiem sadarbības grupās.	Direktora vietnieks izglītības jomā.	2015./2016. – 2018./2019.	Pedagogi, metodiķi. IT rīki.
Pedagogu savstarpējā stundu vērošana un analīze (4 vadītas stundas mācību gada laikā katram pedagogam).	Direktora vietnieks izglītības jomā, MK vadītāji.	2016./2017. - 2018./2019.	Pedagogi.
Vadības komandas stundu vērošana (3 stundas nedēļā) stundu analīze.	Direktors, direktora vietnieki.	2016./2017. – 2018./2019.	
Veikt izglītojamo mācību sasniegumu dinamikas analīzi.	Direktora vietnieks.	2015./2016. – 2018./2019.	Izglītojamo mācību sasniegumu rezultāti.

<b>Pamatjoma</b>	<b>Izglītojamo sasniegumi</b>		
<b>Prioritāte</b>	Paaugstināt izglītojamo mācību sasniegumu dinamiku.		
<b>Mērķis</b>	Sekmēt jauniešu turpmākās izglītības un profesionālās dzīves saistību ar zinātni, tehnoloģijām, inženierzinātņi un matemātiku.		
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proģimnāzijas izglītojamie turpina izglītību ģimnāzijā.</li> <li>• Vidējās izglītības posmā novērojama izglītojamo skaita stabilitāte ar tendenci paaugstināties.</li> <li>• SkZPD izstrāde veikta kvalitatīvāk, sasniegti augstāki rezultāti.</li> <li>• CE rezultāti pakāpeniski paaugstinās.</li> </ul>		
<b>Uzdevumi</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>Laiks</b>	<b>Piezīmes</b>
Uzņemot izglītojamo ģimnāzijā, piedāvāt viņa spējām un interesēm piemērotāko jauno izglītības programmu.	Direktors un direktora vietnieki.	2016./2017. – 2018./2019.	
Organizēt pedagogu, izglītojamo un viņa vecāku individuālas pārrunas par mācību sasniegumiem un to paaugstināšanas plānošanu.	Direktora vietnieki izglītības jomā, pedagogi.	2015./2016. - 2018./2019.	
Pedagogi mācību stundās izmanto metodes, kas veicina izglītojamo aktīvu mācīšanos.	Direktora vietnieks izglītības jomā, pedagogi.	2015./2016. – 2018./2019.	

Papildināt ģimnāzijas 10.-11. kl. izglītības programmas ar fakultatīvajām nodarbībām par SkZPD izstrādi.	Direktora vietnieks.	2015./2016. – 2018./2019.	
Centralizēto eksāmenu rezultātos par vispārējo vidējo izglītību iegūt par 10% augstākus rezultātus nekā valstī.	Direktors, direktora vietnieki.	2018./2019.	

Pamatjoma	Izglītojamo sasniegumi		
Prioritāte	Pilnveidot izglītojamo personības īpašību kopumu veiksmīgai mūžizglītībai, audzinot Latvijai lojālus pilsoņus.		
Mērķis	Sekmēt izglītojamo proaktivitāti un iekšējo motivāciju personības attīstīšanai.		
Novērtēšanas kritēriji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Palielinās izglītojamo skaits ar iniciatīvu sabiedriskajā dzīvē.</li> <li>• Izglītojamie ir atbildīgi par saviem ikdienas mācību sasniegumiem.</li> <li>• Vecāki ir ieinteresēti un aktīvi apmeklē ģimnāzijas rīkotos pasākumus.</li> </ul>		
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Piezīmes
Iesaistīt izglītojamos ģimnāzijas pasākumu organizēšanā un vadīšanā.	Direktora vietnieks audzināšanas jomā.	2015./2016. – 2018./2019.	
Organizēt izglītojamajiem apmācības “Līderu skola”	Direktora vietnieks audzināšanas jomā, psihologs.	2015./2016. - 2018./2019.	
Organizēt aktivitātes un pasākumus, gatavojoties Latvijas simtgadei.	Direktora vietnieks audzināšanas jomā.	2016./2017. – 2018./2019.	
Informēt un iesaistīt ģimnāzijas izglītojamo vecākus dažādu izglītojošo, sporta un kultūras pasākumu norisē.	Direktora vietnieks audzināšanas jomā.	2015./2016. – 2018./2019.	

Pamatjoma	Atbalsts izglītojamajiem		
Prioritāte	Diferencēt mācību procesu ikdienā, veicinot atbalstu talantīgajiem izglītojamiem.		
Mērķis	Veicināt katra izglītojamā individuālo spēju maksimālu izaugsmi.		
Novērtēšanas kritēriji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogiem ir izveidoti dažādu apguves līmeņu mācību materiāli.</li> <li>• Notiek skolas līmeņa olimpiādes.</li> <li>• Psihologs iepazīstina pedagogus ar katrā klasē dominējošiem uztveres tipiem.</li> </ul>		
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Piezīmes
Dažādu apguves līmeņu mācību materiālu izstrāde mācību priekšmetos.	Direktora vietnieks izglītības jomā, pedagogi.	2015./2016. – 2018./2019.	
Organizēt mācību priekšmetu olimpiādes ģimnāzijā pirms novada olimpiāžu posmiem.	Direktora vietnieks izglītības jomā, pedagogi.	2015./2016. - 2018./2019.	
Noteikt izglītojamo uztveres tipu, lai pielāgotu optimālas mācību metodes.	Direktora vietnieks izglītības jomā, psihologs.	2015./2016. – 2018./2019.	
Nodrošināt atbalsta pasākumus mazākumtautību izglītojamajiem latviešu valodas pilnveidei.	Direktora vietnieks izglītības jomā.	2016./2017. – 2018./2019.	

Pamatjoma	Atbalsts izglītojamajiem		
Prioritāte	Izveidot, aprobēt un ieviest karjeras izglītības programmu.		
Mērķis	Skmēt izglītojamo mērķtiecīgu turpmākās izglītības/profesijas izvēli.		
Novērtēšanas kritēriji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Direktora vietnieks audzināšanas jomā ir ieguvis pedagoga – karjeras konsultanta apliecinājumu.</li> <li>• Izveidota karjeras izglītības programma.</li> <li>• Izglītojamajam ir pašizpētes materiāls karjeras izglītībā.</li> </ul>		
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Piezīmes
Nodrošināt “pedagoga – karjeras konsultanta” apmācības kursu direktora vietniekam audzināšanas jomā.	Direktors.	2015./2016.	Piedāvātie kursi, finansējums
Izveidot vienotu karjeras izglītības programmu.	Direktora vietnieks audzināšanas jomā.	2015./2016.	
Aprobēt karjeras izglītības programmu.	Direktora vietnieks audzināšanas jomā.	2015./2016. – 2018./2019.	
Izglītojamo mērķtiecīga vadīšana karjeras izglītībā saskaņā ar karjeras izglītības programmu.	Direktora vietnieks audzināšanas jomā.	2015./2016. - 2018./2019.	

Pamatjoma	<b>Atbalsts izglītojamajiem</b>		
Prioritāte	Nodrošināt daudzveidīgu interešu izglītības programmu piedāvājumu.		
Mērķis	Attīstīt izglītojamo individuālās spējas un talantus.		
Novērtēšanas kritēriji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Palielinās izglītojamo skaits interešu izglītībā.</li> <li>• Interesu izglītību programmu dalībnieki piedalās izstādēs, pasākumos.</li> </ul>		
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Piezīmes
Izstrādāt jaunas interešu izglītības programmas (kino, teātris).	Direktora vietnieks audzināšanas jomā.	2015./2016.	
Piedāvāt izglītojamajiem daudzveidīgas interešu izglītības programmas (eksaktās un humanitārās ievirzes).	Direktora vietnieks audzināšanas jomā.	2016./2017. - 2018./2019.	
Ģimnāzijas rīkotajos pasākumos iekļaut interešu izglītības programmu izglītojamo dalību.	Direktora vietnieks audzināšanas jomā.	2016./2017. - 2018./2019.	

Pamatjoma	<b>Atbalsts izglītojamajiem</b>		
Prioritāte	Pedagogu, izglītojamo un vecāku sadarbības veicināšana.		
Mērķis	Uzlabot informācijas apriti un sadarbību starp ģimnāzijas padomi un pārējiem izglītojamo vecākiem, lai sekmētu izglītojamo izaugsmi.		
Novērtēšanas kritēriji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ir noteiktas vienotas ģimnāzijas vērtības, tās tiek ievērotas savstarpējā saskarsmē.</li> <li>• Ģimnāzijas tīmekļa vietnē ir ģimnāzijas padomes veidotais informatīvais materiāls.</li> <li>• Norit informācijas apmaiņa starp ģimnāzijas padomes pārstāvjiem un pārējo izglītojamo vecākiem.</li> </ul>		
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Piezīmes
Vienotu ģimnāzijas vērtību izvirzīšana un publiskošana (izglītojamie, pedagogi, vecāki, tehniskie darbinieki).	Direktors, direktora vietnieki.	2015./2016.	
Pēc ģimnāzijas padomes sēdēm par ģimnāzijas aktualitātēm elektroniski informēt pārējo izglītojamo vecākus.	Direktors, Ģimnāzijas padomes priekšsēdētājs.	2015./2016. - 2018./2019.	
Tiek organizētas nodarbības ģimnāzijas pedagogu un tehnisko darbinieku izaugsmei un pozitīvas saskarsmes pilnveidei divas reizes mācību gadā.	Direktors, direktora vietnieki.	2015./2016. - 2018./2019.	
Izglītojamo, vecāku un sabiedrības informēšana, izmantojot sociālos tīklus (Facebook, Twitter).	Direktora vietnieki.	2015./2016. - 2018./2019.	

Pamatjoma	<b>Ģimnāzijas vide</b>		
Prioritāte	Ģimnāzijas tēla veidošana un popularizēšana saistībā ar ģimnāzijas attīstības prioritātēm.		
Mērķis	Informēt sabiedrību par ģimnāzijas izglītojamo sasniegumiem un turpmākajām attīstības prioritātēm, lai piesaistītu izglītojamus.		
Novērtēšanas kritēriji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informācija sociālajos tīklos tiek skatīta un ar to dalās lietotāji.</li> <li>• Vecāku dienas tikšanās tiek dokumentētas.</li> <li>• Tikšanās pamatskolās ar 9.klašu audzēkņiem tiek dokumentēta.</li> <li>• Radoši informatīvās nedēļas notikumi tiek atspoguļoti ģimnāzijas avīzē.</li> <li>• Pasākums “Ģimnāzijas lepnums” tiek atspoguļots Tukuma novada laikrakstā.</li> <li>• Ir atsauksmes un izvērtējums ģimnāzijas novadā rīkotajiem pasākumiem (novadu pedagogu, skolu jauniešu, vecāku).</li> </ul>		
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Piezīmes
Izglītojamo, vecāku un sabiedrības informēšana, izmantojot sociālos tīklus (Facebook, Twitter).	Direktora vietnieki.	2015./2016. - 2018./2019.	
Divas reizes mācību gadā organizēt vecāku dienu (izglītojošā nodarbība un individuālās tikšanās ar māc.priekš.pedagogiem, psihologu un ģimnāzijas vadību).	Direktora vietnieki.	2015./2016. - 2018./2019.	
Katra mācību gada marta mēnesī rīkot tikšanos pamatskolās ar 9.klašu audzēkņiem.	Direktora vietnieks izglītības jomā.	2015./2016. - 2018./2019.	
Katra mācību gada aprīļa mēnesī organizēt radoši informatīvo nedēļu izglītojamajiem un viņu vecākiem, lai iepazīstinātu ar ģimnāzijas mācību un interešu izglītības darbu.	Direktora vietnieki.	2015./2016. - 2018./2019.	
Katra mācību gada pēdējā sestdienā organizēt pasākumu vecākiem “Ģimnāzijas lepnums”.	Direktora vietnieki.	2015./2016. - 2018./2019.	
Reizi mācību gadā organizēt pedagogu profesionālās pilnveides nodarbības novadu pedagogiem.	Direktors, direktora vietnieki.	2015./2016. - 2018./2019.	
Reizi mācību gadā organizēt izglītojošu pasākumu novadu skolu jauniešiem.	Direktora vietnieki.	2015./2016. - 2018./2019.	
Reizi mācību gadā organizēt novadu bērnu vecākiem diskusiju forumu.	Direktora vietnieki.	2016./2017. - 2018./2019.	

Pamatjoma	Ģimnāzijas vide		
Prioritāte	Ģimnāzijas fiziskās vides renovācija un pielāgošana izglītojamajiem ar kustību traucējumiem.		
Mērķis	Uzlabot ģimnāzijas fizisko vidi.		
Novērtēšanas kritēriji	Ir veikti plānotie uzlabojumi ģimnāzijas fiziskajā vidē.		
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Piezīmes
Galvenās ieejas (centrā) flīzētā laukuma un pakāpienu rekonstrukcija pretslīdei.	Direktora vietnieks saimnieciskajā darbā	2015./2016.	
Sporta stadiona žoga konstrukciju kosmētiskais remonts un dekoratīvā apdare.	Direktora vietnieks saimnieciskajā darbā	2015./2016.	
Centrālās kāpņu telpas kosmētiskais remonts.	Direktora vietnieks saimnieciskajā darbā	2017./2018.	
Aktu zāles un skatuves grīdu kosmētiskais remonts. Akustikas uzlabošana (skatuves aizkari).	Direktora vietnieks saimnieciskajā darbā	2017./2018.	
Ģimnāzijas ieeja pielāgošana izglītojamajiem ar kustību traucējumiem.	Direktora vietnieks saimnieciskajā darbā	2017./2018.	
Ģimnāzijas vestibila informatīvo stendu modernizācija un paplašināšana.	Direktora vietnieks saimnieciskajā darbā	2015./2016.	
Ģimnāzijas garderobes renovācija.	Direktora vietnieks saimnieciskajā darbā	2016./2017.	
Metodiskā kabineta izveide, kas nodrošinātu arī sarunas telpas funkciju.	Direktora vietnieks saimnieciskajā darbā	2016./2017.	
Meiteņu mājturības kabineta modernizācija.	Direktora vietnieks saimnieciskajā darbā	2016./2017.	
Ģimnāzijas muzeja izveide (interaktīva digitalizēta ekspozīcija 2.stāva gaitenī).	Direktora vietnieks saimnieciskajā darbā	2016./2017. - 2018./2019.	Nepieciešama tehnoloģiju ekspozīcija (stendi).
Lasītavas kosmētiskais remonts un modernizācija.	Direktora vietnieks saimnieciskajā darbā	2016./2017. - 2018./2019.	

<b>Pamatjoma</b>	<b>Ģimnāzijas vide</b>		
<b>Prioritāte</b>	Gatavošanās ģimnāzijas ēkas 90.gadu jubilejas pasākumam.		
<b>Mērķis</b>	Veidojot vēsturisko materiālu, popularizēt ģimnāziju.		
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ir izveidots ģimnāzijas muzejs.</li> <li>• Izglītojamie ir veikuši pētījumus par ģimnāzijas ēku un absolventu atmiņām tajā.</li> <li>• Tapusi ģimnāzijas grāmatas II daļa.</li> <li>• 2019.gadā organizēts salidojums ģimnāzijā</li> </ul>		
<b>Uzdevumi</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>Laiks</b>	<b>Piezīmes</b>
Ģimnāzijas muzeja ekspozīcijas izveide.	Vēstures pedagogi.	2017./2018.-2018./2019.	
Projektu un skolēnu zinātniski pētniecisko darbu izstrāde saistībā ar ģimnāziju.	Direktora vietnieks izglītības jomā.	2016./2017.-2018./2019.	
Veidot ģimnāzijas grāmatas II daļu.	Vēstures pedagogi	2016./2017.-2018./2019.	
Veidot darba grupu salidojuma organizēšanai.	Direktora vietnieks audzināšanas jomā	2018./2019.	

<b>Pamatjoma</b>	<b>Ģimnāzijas resursi</b>		
<b>Prioritāte</b>	Izglītojošu pasākumu organizēšana ģimnāzijas pedagogiem un tehniskajiem darbiniekiem.		
<b>Mērķis</b>	Paaugstināt pedagogu un tehnisko darbinieku profesionalitāti.		
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	Mācīšanās nodarbības fiksētas protokolos. Ir rakstiskas atgriezeniskās saites apkopojums par lekcijām. Tehnisko darbinieku nodarbības izvērtējums.		
<b>Uzdevumi</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>Laiks</b>	<b>Resursi</b>
Organizēt ģimnāzijas pedagogu mācīšanās nodarbības reizi nedēļā.	Direktora vietnieks izglītības jomā.	2015./2016.-2018./2019.	
Divas reizes mācību gadā organizēt ģimnāzijas pedagogiem izglītojošas lekcijas metodisko jautājumu un tehnoloģiju izmantošanā mācību procesā, pieaicinot dažādu jomu speciālistus.	Direktors, direktora vietnieki.	2015./2016.-2018./2019.	
Reizi mācību gadā organizēt nodarbības ģimnāzijas tehniskajiem darbiniekiem, lai realizētu drošu un pozitīvu vidi izglītojamajiem.	Direktors, direktora vietnieks saimnieciskajā darbībā.	2016./2017.-2018./2019.	

Pamatjoma	<b>Ģimnāzijas resursi</b>		
Prioritāte	Materiāltehnisko resursu krājumu papildināšana.		
Mērķis	Nodrošināt mūsdienīgu mācību procesu.		
Novērtēšanas kritēriji	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atjaunoti resursi un papildināti mācību līdzekļu un uzskates krājumi.</li> </ul>		
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Piezīmes
Atjaunot IT prezentēšanas iekārtas.	Direktora vietnieks informācijas tehnoloģiju un statistiskās analīzes jomā.	2015./2016.-2018./2019.	
Papildināt mācību un daiļliteratūras grāmatu krājumus.	Bibliotekāri	2015./2016.-2018./2019.	
Papildināt uzskates līdzekļu krājumu saskaņā ar pedagogu ierosinājumiem.	Direktors, direktora vietnieks saimnieciskajā darbībā.	2016./2017.-2018./2019.	
Atjaunot materiāltehnisko bāzi meiteņu mājturības kabinetam.	Direktors, direktora vietnieks saimnieciskajā darbībā.	2016./2017.-2018./2019.	
Papildināt mūzikas kabinetu ar mūzikas instrumentiem.	Direktors, direktora vietnieks saimnieciskajā darbībā.	2016./2017.-2018./2019.	
Papildināt vizuālās mākslas kabineta inventāru (molberti).	Direktors, direktora vietnieks saimnieciskajā darbībā.	2016./2017.-2018./2019.	



Pamatjoma	<b>Ģimnāzijas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana</b>		
Prioritāte	Regulāra ģimnāzijas darba kvalitātes izvērtēšana un attīstības plānošana.		
Mērķis	Radīt konkurētspējīgu izglītības iestādi.		
Novērtēšanas kritēriji	<ul style="list-style-type: none"> <li>Izglītības iestādes darbība tiek vērtēta regulāri.</li> <li>Ir vērtējumu analīze un turpmākā darba plānošana.</li> </ul>		
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Piezīmes
Pedagogu pašvērtējums un individuālo mērķu izvirzīšana nākošajam mācību gadam.	Direktors un direktora vietnieki.	2015./2016.-2018./2019.	
Izglītojamo mācību sasniegumu izvērtējums katra mācību gada noslēgumā.	Direktora vietnieks izglītības jomā.	2015./2016.-2018./2019.	
Pedagogu darba kvalitāte izglītojamo vērtējumā katra mācību gada noslēgumā.	Direktors un direktora vietnieki.	2015./2016.-2018./2019.	
Ģimnāzijas darba kvalitāte izglītojamo vecāku vērtējumā vienu reizi mācību gadā.	Direktors un direktora vietnieki.	2015./2016.-2018./2019.	
Ģimnāzijas darba kvalitāte Tukuma novada Izglītības pārvaldes vērtējumā mācību gada sākumā par iepriekšējo periodu.	Direktors.	2016./2017.-2018./2019.	

Pamatjoma	<b>Ģimnāzijas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana</b>		
Prioritāte	Atbildības jomu izvērtēšana un optimizācija ģimnāzijas vadības komandā		
Mērķis	Nodrošināt kvalitatīvu personāla pārvaldību.		
Novērtēšanas kritēriji	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tiek vērtēts ģimnāzijas vadības darbs, izdarīti secinājumi.</li> </ul>		
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Piezīmes
Ģimnāzijas vadības darba kvalitāte pedagogu vērtējumā katra mācību gada noslēgumā.	Direktors.	2015./2016.-2018./2019.	
Ģimnāzijas vadības pašvērtējums un vadības grupas diskusija par sasniegto. Pilnveidojamo jomu noteikšana.	Direktors, direktora vietnieki.	2015./2016.-2018./2019.	

Pamatjoma	<b>Ģimnāzijas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana</b>		
Prioritāte	Ģimnāzijas sadarbība ar dažādām izglītības iestādēm un institūcijām.		
Mērķis	Izglītojamo zināšanu un prasmju papildināšana.		
Novērtēšanas kritēriji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ir realizēti projekti un pasākumi pedagogiem un izglītojamajiem.</li> </ul>		
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Piezīmes
Iesaistīšanās nacionālajos un starptautiskajos projektos, pilnveidojot pedagogu un izglītojamo kompetences.	Direktors.	2015./2016.-2018./2019.	
Izglītojošu nodarbību organizācija sadarbībā ar Tukuma novada Izglītības pārvaldi novadu pedagogiem reizi mācību gadā izglītojamo pavasara brīvdienās.	Direktors.	2016./2017.-2018./2019.	
Sadarbības projektu realizēšana ar Šēseles Eihes (Vācija) privātģimnāziju.	Direktors, direktora vietnieki.	2016./2017.-2018./2019.	
Sadarbība ar Tukuma novadu pašvaldības iestādēm (Tukuma kultūras nams, Tukuma pašvaldības policija, Tukuma novada Multifunkcionālais Jaunatnes iniciatīvu centrs, Tukuma novada Sociālais dienests u.c.)	Direktors.	2015./2016.-2018./2019.	
Drošības dienu pasākumi – izglītojamajiem sadarbībā ar Zemgales reģiona pārvaldes Tukuma iecirkņa inspektoriem.	Direktora vietnieks audzināšanas jomā.	2015./2016.-2018./2019.	
Sadarbība ar augstākajām mācību iestādēm.	Direktors.	2016./2017.-2018./2019.	

Direktore

S. Kūla

**SASKAŅOTS**

Tukuma novada Domes  
priekšsēdētājs  
Tukumā, 2016.gada 17. maijā

Ē. Lukmans