



TUKUMA RAIŅA ĢIMNĀZIJA

Izglītības iestādes reģistrācijas Nr.4316902392

Nodokļu maksātāja reģistrācijas Nr.90000031724

J.Raiņa iela 3, Tukums, Tukuma novads, LV-3101,
tālrunis/fakss 63122396, tālrunis 63124182, 63122003

www.tukumagimn.lv e-pasts: gimnazija@tukumagimn.lv

APSTIPRINU:

Tukuma Raiņa ģimnāzijas

direktore

S. Kūla

2017.gada 29.maijā

Tukuma Raiņa ģimnāzijas pedagoģiskās padomes reglaments

Tukumā

2017.gada 29.maijā

Nr.7

Izdots, saskaņā ar Izglītības likuma 30.panta pirmo un otro daļu, Vispārējās izglītības likuma 12.pantu, MK 2015.gada 13. oktobra noteikumiem Nr. 591 "Kārtība, kādā izglītojamie tiek uzņemti vispārējās izglītības iestādēs un speciālajās pirmsskolas izglītības grupās un atskaitīti no tām, kā arī pārcelti uz nākamo klasi", Tukuma Raiņa ģimnāzijas Nolikuma 40.3.,52.punktu.

I. Vispārīgie jautājumi

1. Tukuma Raiņa ģimnāzijas pedagoģiskā padome (turpmāk – Pedagoģiskā padome) ir konsultatīva ģimnāzijas institūcija, kas izveidota dažādu ar izglītības procesu saistītu jautājumu koleģiālai risināšanai, kā arī darba pieredzes apkopošanai un popularizēšanai, ģimnāzijas attīstības plānošanai un realizēšanai.
2. Pedagoģiskā padome darbojas kā ģimnāzijas vadības sadarbības un padomdevēja institūcija lēmumu pieņemšanā par mācību, audzināšanas un attīstības jautājumiem.
3. Pedagoģiskās padome darbojas atbilstīgi spēkā esošajiem tiesību aktiem.
4. Pedagoģiskās padomes sastāvā ir visi ģimnāzijā strādājošie pedagogi un medicīnas māsa.
5. Pedagoģiskās padomes darbu vada ģimnāzijas direktors.
6. Pedagoģiskās padomes darba pamatforma ir Pedagoģiskās padomes sēdes. Pedagoģisko padomi sasauc ne retāk kā reizi semestrī saskaņā ar ģimnāzijas darba plānu.
7. Pedagoģiskās padomes sēžu norisi protokolē. Protokolistu no sava vidus ievēl Pedagoģiskās padomes loceklis. Sēžu protokolus paraksta ģimnāzijas direktors un protokolists.
8. Pedagoģiskās padomes sēdēs var piedalīties Tukuma novada Domes, Tukuma novada Izglītības pārvaldes, Izglītības un zinātnes ministrijas, Izglītības kvalitātes dienesta, Ģimnāzijas padomes, izglītojamo pašpārvaldes – ģimnāzijas Parlamenta pārstāvji, kā arī citas personas, saskaņojot **tās** ar ģimnāzijas direktoru.

II. Pedagoģiskās padomes darbības mērķi un uzdevumi

9. Pedagoģiskās padomes darbības mērķi:
 - 9.1. Valsts pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības standartos un mācību priekšmetu standartos, un mācību priekšmetu programmu paraugos noteikto prasību īstenošanas kvalitātes nodrošināšana;
 - 9.2. inovatīvo pedagoģijas zinātnes atziņu izziņošana, īstenošana un popularizēšana, pilnveidojot pedagogu pedagoģisko meistarību.

10. Pedagoģiskās padomes darbības uzdevumi:

- 10.1. analizēt pedagoģiskās darbības rezultātus ģimnāzijā un sniegt ieteikumus mācību un pedagoģiskā procesa pilnveidei;
- 10.2. veidot vienotu pedagoģisko pozīciju pedagoģiskā procesa satura pamatjautājumos;
- 10.3. apspriest un risināt pedagoģiskā procesa organizācijas un vadības jautājumus;
- 10.4. apspriest un izplatīt ģimnāzijas pedagogu labāko praksi un pieredzi;
- 10.5. rosināt, veicināt un atbalstīt pedagogu radošo darbību;
- 10.6. piedalīties ģimnāzijas attīstības plāna veidošanā, izstrādāt priekšlikumus izglītības procesa pilnveidei un ģimnāzijas attīstības veicināšanai.

III. Pedagoģiskās padomes funkcijas

11. Pedagoģiskā padome:

- 11.1. veic ģimnāzijas izglītības procesa, tā rezultātu un ģimnāzijas darba organizācijas apstākļu analīzi un sniedz priekšlikumus uzlabošanai;
- 11.2. piedalās ģimnāzijas iekšējo normatīvo dokumentu izstrādē;
- 11.3. piedalās ģimnāzijas pašnovērtēšanas procesā;
- 11.4. sniedz priekšlikumus ģimnāzijas attīstībai;
- 11.5. piedalās ģimnāzijas darba plānu veidošanā;
- 11.6. sniedz priekšlikumus ģimnāzijas vadībai par pedagogu apbalvošanu;
- 11.7. sniedz priekšlikumus par izglītojamo apbalvošanu vai sodīšanu;
- 11.8. sniedz priekšlikumus ģimnāzijas direktoram par mācību atbalstu pasākumu piemērošanu izglītojamajiem;
- 11.9. sniedz priekšlikumus ģimnāzijas direktoram par papildu mācību pasākumu un pēcpārbaudījumu organizēšanu izglītojamajiem;
- 11.10. izvērtējot izglītojamā mācību sasniegumus (vērtējums vienā un vairākos mācību priekšmetos neatbilst mācību priekšmeta standartā noteiktajiem sasniedzamajiem rezultātiem vai gada vērtējums ir zemāks par četrām ballēm, vai gada vērtējums nav saņemts), mācību sasniegumu attīstības dinamiku, izglītojamā vispārējo attīstību, kavējumu daudzumu (kavējumu dēļ nav iespējams novērtēt izglītojamā mācību sasniegumus semestrī vai gadā), kā arī mācību sasniegumu prognozi nākamajam mācību gadam, sniedz atzinumu ģimnāzijas direktoram, ka izglītojamais nav pārceļams vispārējās izglītības programmas nākamajā klasē;
- 11.11. saskaņā ar normatīvajos aktos noteikto regulējumu ierosina ģimnāzijas direktoram atzīt, ka izglītojamais viena mācību gada laikā attiecīgajā izglītības programmā secīgi apguvis divu klašu mācību priekšmetu saturu, ja izglītojamam ir atbilstošas zināšanas, iemaņas un prasmes, sociālā un psiholoģiski emocionālā gatavība;
- 11.12. nepieciešamības gadījumā izvērtē un iesaka izglītojamajam citu izglītojamā spējām atbilstošu izglītības programmu;
- 11.13. sniedz priekšlikumus ģimnāzijas direktoram par izglītojamo atskaitīšanu no vispārējās vidējās izglītības programmām;
- 11.14. ierosina jaunu izglītības programmu īstenošanas uzsākšanu ģimnāzijā;
- 11.15. ierosina izmaiņas ģimnāzijas īstenotajās izglītības programmās;
- 11.16. deleģē ģimnāzijas pedagogu pārstāvjus darbam Ģimnāzijas padomē, ģimnāzijas pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas komisijā un citās institūcijās;
- 11.17. izskata citus ar izglītības procesu un ģimnāzijas darba organizācijas apstākļiem saistītus jautājumus.

IV. Pedagoģiskās padomes lēmumi

12. Pedagoģiskās padomes lēmumus pieņem ar vienkāršu balsu vairākumu. Ja balsis dalās vienādi, izšķirošā ir ģimnāzijas direktora balss.

13. Pedagoģiskās padomes lēmumiem ir ieteikuma raksturs, ja normatīvajos aktos vai šajā reglamentā nav noteikts citādi.
14. Pedagoģiskās padomes lēmumi stājas spēkā un ir obligāti izpildāmi, ja ģimnāzijas direktors tos apstiprinājis ar rīkojumu.

V. Pedagoģiskās padomes locekļu pienākumi un tiesības

15. Pedagoģiskās padomes locekļu pienākumi:
 - 15.1. aktīvi iesaistīties Pedagoģiskās padomes sēžu sagatavošanā un piedalīties to norisē;
 - 15.2. informēt pedagoģisko padomi par esošām un risināmām problēmām izglītojamo attīstībā, mācību un audzināšanas darbā, atklāti paužot savu viedokli par problēmām mācību un audzināšanas darbā;
 - 15.3. sekot novitātēm pedagoģijā, psiholoģijā un metodikā, tās izmantot un aktualizēt darbībā;
 - 15.4. aktīvi atbalstīt ģimnāzijas vadības darbību Pedagoģiskās padomes pieņemto lēmumu izpildē.
16. Pedagoģiskās padomes locekļu tiesības:
 - 16.1. saņemt nepieciešamo informāciju no ģimnāzijas vadības, metodiskajām komisijām, klašu audzinātājiem, izglītojamo atbalsta personāla Pedagoģiskās padomes sēžu sagatavošanas procesā;
 - 16.2. aktīvi iesaistīties Pedagoģiskās padomes sēžu sagatavošanā un piedalīties to norisē;
 - 16.3. informēt pedagoģisko padomi par esošām un risināmām problēmām izglītojamo attīstībā, mācību un audzināšanas darbā, atklāti paužot savu viedokli par problēmām mācību un audzināšanas darbā;
 - 16.4. saņemt informāciju par Pedagoģiskās padomes lēmumu izpildi.

VI. Noslēguma jautājumi

17. Pedagoģiskās padomes reglamentu un izmaiņas tajā izstrādā Pedagoģiskā padome un akceptē ģimnāzijas direktors.
18. Šis reglaments stājas spēkā 2017.gada 29.maijā.
19. Uzskatīt par spēku zaudējušu 2015.gada 20.martā apstiprināto „Tukuma Raiņa ģimnāzijas pedagoģiskās padomes reglamentu”.

Tukuma Raiņa ģimnāzijas direktore

S.Kūla